

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина
24.06.2021 г.

Рассмотрена
на Ученом совете
протокол № 33 от 24.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Управление предприятием малого и среднего бизнеса

Код и наименование направления подготовки (специальности)	38.05.02 Таможенное дело
Программа подготовки	Специалитет
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела

Ростов-на-Дону
2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 № 1453.

Рабочая программа разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год.

Автор(ы):

С.В.Оленева, доцент кафедры «Экономика и таможенное дело»,

к.э.н.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Экономика и таможенное дело»

протокол № 10 от 24.05.2021 г.

Заведующий кафедрой _____ /д.э.н., профессор Денисова И.П./
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института

_____ А.А. Паршина

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института

_____ А.А. Паршина

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института

_____ А.А. Паршина

«__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Управление предприятием малого и среднего бизнеса»

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель изучения дисциплины - приобретение студентами комплексных знаний, умений и формирование компетенций в области организационно-экономического механизма функционирования субъектов малого и среднего предпринимательства.

Задачи дисциплины сводятся к освоению студентами знаний по следующим направлениям: содержание понятия "предпринимательство" и история его развития; социально-психологические особенности личности предпринимателя; принципы и технология создания малого и среднего предприятия; принципы и технология управления малым и средним предприятием.

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков, осознания значимости, места и роли вопросов дисциплины в условиях развития современного общества.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
УК-2.1 Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость	Не способен в точном соответствии формулировать цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость	В большинстве случаев способен в точном соответствии формулировать цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость	Свободно и уверенно в точном соответствии способен формулировать цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость
УК-2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Не способен в точном соответствии разрабатывать программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	В большинстве случаев способен в точном соответствии разрабатывать программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Свободно и уверенно в точном соответствии способен разрабатывать программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	Не способен в точном соответствии обеспечивать выполнение проекта в соответствии с установленными	В большинстве случаев способен в точном соответствии обеспечивать выполнение проекта в соответствии с	Свободно и уверенно в точном соответствии способен обеспечивать выполнение проекта в соответствии с

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
	целями, сроками и затратами	установленными целями, сроками и затратами	установленными целями, сроками и затратами
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Не способен в точном соответствии демонстрировать способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	В большинстве случаев способен в точном соответствии демонстрировать способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Свободно и уверенно в точном соответствии способен демонстрировать способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия	Не способен в точном соответствии демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия	В большинстве случаев способен в точном соответствии демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия	Свободно и уверенно в точном соответствии способен демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия
УК-3.3 Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Не способен в точном соответствии учитывать в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	В большинстве случаев способен в точном соответствии учитывать в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Свободно и уверенно в точном соответствии способен учитывать в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
ОПК-1Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;			

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ОПК-1.1 Владеет знаниями основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей	Не способен в точном соответствии владеть знаниями основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей	В большинстве случаев способен в точном соответствии владеть знаниями основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей	Свободно и уверенно в точном соответствии способен владеть знаниями основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей
ОПК-1.2 Умеет анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития	Не способен в точном соответствии анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития	В большинстве случаев способен в точном соответствии анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития	Свободно и уверенно в точном соответствии способен анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития
ОПК-1.3 Использует экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности	Не способен в точном соответствии использовать экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности	В большинстве случаев способен в точном соответствии использовать экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности	Свободно и уверенно в точном соответствии способен использовать экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление предприятием малого и среднего бизнеса» относится к числу факультативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Таможенное дело».

Она изучается в 9 семестре студентами очной, заочной и очно-заочной форм обучения и базируется на таких дисциплинах, как: «Экономическая теория», «Менеджмент», «Организация предпринимательской деятельности» и др.

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Управление предприятием малого и среднего бизнеса» составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

<i>Форма обучения</i>	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>	<i>Очно-заочная</i>
Срок обучения	5 лет	5 лет 9 месяцев	5 лет 10 месяцев
<i>Общий объем час по УП</i>	72	72	72
<i>Всего аудиторных занятий, час, в том числе:</i>	16	4	4
- лекции	16	4	4
- семинарские занятия			
- практические занятия			
- ИКР	0,1	0,1	0,1
<i>Самостоятельная работа, час.</i>	55,9	66	65,9
Зачеты, по семестрам,	9	9	9
Экзамены, по семестрам			

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Контактная работа				Самостоятельная работа
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
УК-2 УК-3 ОПК-1	Тема 1. Понятие малого и среднего бизнеса, его социально-экономическое значение.						
	Очная форма обучения	9	2			8	
	Заочная форма обучения	9	0,5			8	
	Очно-заочная форма	9	0,5			8	
УК-2 УК-3 ОПК-1	Тема 2. Правовой статус малого предпринимательства в РФ.						

	Очная форма обучения	9	2				8
	Заочная форма обучения	9	0,5				8
	Очно-заочная форма	9	0,5				8
УК-2 УК-3 ОПК-1	Тема 3. Организация собственного дела и государственная поддержка малого предпринимательства						
	Очная форма обучения	9	2				8
	Заочная форма обучения	9	0,5				8
	Очно-заочная форма	9	0,5				8
УК-2 УК-3 ОПК-1	Тема 4. Виды малого предпринимательства и современные формы его организации						
	Очная форма обучения	9	2				8
	Заочная форма обучения	9	0,5				8
	Очно-заочная форма	9	0,5				8
УК-2 УК-3 ОПК-1	Тема 5. Договорные отношения малого бизнеса						
	Очная форма обучения	9	2				8
	Заочная форма обучения	9	0,5				8
	Очно-заочная форма	9	0,5				8
УК-2 УК-3 ОПК-1	Тема 6. Организационно-экономическая характеристика и структура малого и среднего предприятия						
	Очная форма обучения	9	2				8
	Заочная форма обучения	9	0,5				8
	Очно-заочная форма	9	0,5				8
УК-2 УК-3 ОПК-1	Тема 7. Инвестиционный и инновационный потенциал малого бизнеса						
	Очная форма обучения	9	2				4
	Заочная форма обучения	9	0,5				8
	Очно-заочная форма	9	0,5				8
УК-2 УК-3 ОПК-1	Тема 8. Финансирование предприятий малого бизнеса и налоговая политика государства в отношении малого бизнеса						
	Очная форма обучения	9	2				3,9
	Заочная форма обучения	9	0,5				10
	Очно-заочная форма	9	0,5				9,9
Подготовка к промежуточной аттестации							

Очная форма обучения						
Заочная форма обучения						
Очно-заочная форма						

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие малого и среднего бизнеса, его социально-экономическое значение.

Множественность критериев трактовки малого и среднего бизнеса. Основные подходы к определению малого и среднего предприятия. Роль субъектов малого предпринимательства в экономическом развитии общества: создание новых рабочих мест; развитие конкурентного производства и демонаполизация производства; увеличение производства потребительских товаров; расширение сферы услуг; мобильное освоение рынка вторсырья; осуществление инновационной деятельности; поддержка крупных производителей в сфере реализации товаров, экономическая база малых населенных пунктов. Социальная значимость малого бизнеса: формирование и укрепление среднего класса через создание широкого слоя мелких собственников, создание благоприятного социального климата в рыночной экономике (деловая инициативность, уменьшение зависимости от социальной опеки со стороны государства и т.п.). Особенности определения малого предприятия в различных странах. Экономические и правовые условия, обеспечивающие предпринимательскую активность, доступ к ресурсам, необходимым для производства товаров и услуг. Понятие предпринимательской среды. Роль малого предпринимательства в экономике страны.

Тема 2. Правовой статус малого предпринимательства в РФ.

Роль и место малого предпринимательства в национальной экономике Конституция Российской Федерации о реализации права граждан на свободное использование своих способностей и имущества для осуществления предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Разновидности организационно-правовых форм предприятий в России и за рубежом. Современное состояние малого предпринимательства в РФ, его роль и место в национальной экономике. Анализ факторов, определяющих условия развития субъектов малого предпринимательства в РФ. Необходимость системного подхода к управлению процессами развития малого предпринимательства. Создание системы государственной поддержки малого предпринимательства.

Тема 3. Организация собственного дела и государственная поддержка малого предпринимательства

Регистрация предприятий малого бизнеса. Порядок создания нового предприятия. От бизнес идеи до бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Разработка техникоэкономического обоснования и бизнес-заявка для государственной поддержки малого бизнеса. Инфраструктура поддержки и регулирования малого предпринимательства. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства на региональном уровне. Законодательное обеспечение развития малого предпринимательства в РФ и субъектах РФ. Бизнес-инкубаторы и технопарки в инфраструктуре поддержки малого предпринимательства. Финансово-кредитная поддержка малого предпринимательства. Имущественная поддержка малого предпринимательства. Другие формы поддержки малого бизнеса.

Тема 4. Виды малого предпринимательства и современные формы его организации.

Экономическая модель малого бизнеса. Конкурентная среда и лицензирование деятельности. Производственная деятельность: инновационная, научно-техническая, информационная. Факторы производства. Результативность производственной деятельности. Коммерческая деятельность. Финансовая деятельность. Франчайзинг. Лизинг. Консалтинг.

Тема 5. Договорные отношения малого бизнеса.

Сущность и виды сделок, которые могут совершать субъекты малого предпринимательства. Характеристика предпринимательского договора. Виды предпринимательских договоров. Характеристика отдельных видов предпринимательских договоров по предмету соглашения сторон. Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательских договоров

Тема 6. Организационно-экономическая характеристика и структура малого и среднего предприятия.

Особенности формирования структуры малого предприятия. Методологические подходы к управлению предприятием и особенности их применения для малых предприятий. Факторы, обуславливающие функционирование малого предприятия. Аналитические показатели, которые рассчитываются при изучении производственной деятельности малого предприятия. Организация эффективного управления на предприятиях малого бизнеса.

Тема 7. Инвестиционный и инновационный потенциал малого бизнеса

Различные подходы к определению понятия «инвестиции». Классификация инвестиций. Основные источники инвестиционных вложений в РФ: внутренние и внешние источники. Инвестиционный климат в современной российской экономике. Динамика инвестиций по сферам деятельности малых предприятий в трансформируемой российской экономике. Инвестиции в основной капитал и формирование оборотных средств. Инновационный потенциал малого бизнеса. Перспективные формы инвестиционных вложений. Инновационный цикл и критерии новизны для малого бизнеса. Венчурное предпринимательство и его роль в развитии инновационной сферы экономики. Основные направления государственной инвестиционной политики в РФ в сфере малого предпринимательства. Развитие хозяйственного взаимодействия крупного и малого бизнеса

Тема 8. Финансирование предприятий малого бизнеса и налоговая политика государства в отношении малого бизнеса

Финансовое состояние малых предприятий. Источники финансирования в малом бизнесе. Основные налоги и специальные режимы налогообложения. Упрощенная система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей. Книга учета доходов и расходов организаций и индивидуальных предпринимателей, применяющих упрощенную систему налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Единый сельскохозяйственный налог. Налоги и сборы, включаемые в состав текущих расходов малых предприятий.

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

7.1. Основная литература:

1. Панкратов, Ф. Г. Коммерческая деятельность : учебник / Ф. Г. Панкратов, Н. Ф. Солдатова. – 13-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 500 с. : табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452590>**
2. Круглова Н.Ю. Правовое регулирование коммерческой деятельности. В 2 Томах.- Т.1: учебник для академического бакалавриата/ Н.Ю. Круглова.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: изд-во Юрайт, 2014.-395с.*
3. Шаймиева, Э. Ш. Основы предпринимательства : учебное пособие / Э. Ш. Шаймиева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 132 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257767>– Текст : электронный.**
4. Косов, М. Е. Налогообложение предпринимательской деятельности: Теория и практика / М. Е. Косов, Л. А. Крамаренко, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116822> (дата обращения: 15.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02212-3. – Текст : электронный.**

7.2. Дополнительная литература:

1. Тепман, Л. Н. Концепции организации малого и среднего бизнеса : учебное пособие / Л. Н. Тепман, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615711>– ISBN 978-5-238-03301-3. – Текст : электронный. **
2. Солдаткина, О. В. Экономика и управление малым бизнесом : учебное пособие : [12+] / О. В. Солдаткина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 328 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602382> **

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства РФ
2. <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
3. <http://www.donland.ru> – официальный сайт Правительства Ростовской области
4. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания <http://www.ach.gov.ru> – официальный сайт Счетной палаты РФ
5. <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Минэкономразвития РФ

6. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
7. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента РФ
8. Аналитический портал «Российский Центр внешней торговли» – <http://www.rusimpex.ru/>
9. Аналитический портал «Таможенная статистика» – <http://www.customstat.ru>
10. Аналитический портал, право и таможня «Таможня. РУ» – www.tamognia.ru
11. Аналитический портал, таможенное законодательство, новости, обзоры прессы «Виртуальная таможня». – www.vch.ru
12. Ежедневное государственное издание Российская газета. – <http://www.rg.ru>
13. Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://garant.park.ru/>.
14. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/online>.
15. Материалы «Все для бухгалтера и аудитора»: [сайт]. – URL: <http://www.audit.ru>.
16. Международный таможенный электронный журнал - www.worldcustomsjournal.org
17. Министерство финансов РФ: [сайт]. – URL: <http://www1.minfin.ru/ru/>.
18. Министерство экономического развития РФ – <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
19. Новости ВЭД и таможенного законодательства, обзоры прессы «Таможня для всех» – www.tks.ru
20. Официальный сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org
21. Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>
22. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии – <http://www.eurasiancommission.org/>
23. Официальный сайт Федеральной таможенной службы (ФТС) - www.customs.ru
24. Правительство РФ – <http://правительство.рф/>
25. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте (www.gks.ru)
26. Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области (www.donland.ru)

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая

перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate, программа для тестирования студентов MyTestx.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. Справочная правовая Система «КонсультантПлюс».

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет», а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

**Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
(Приложение №1)**